

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ЭКОСФЕРА» КАК СПОСОБ ВЫЯВЛЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

*Голубева Е.Б., к.п.н., Ганюта Т.С., Ленкина Е.В., Шишкина Г.М.
ГБУДО ДТДМ Колпинского района, Санкт-Петербург*

Аннотация. Обосновывается необходимость создания и реализации сетевого проекта «Малая академия наук «ЭКОСФЕРА», который позволит осуществлять как выявление, так и грамотное педагогическое сопровождение интеллектуально одаренных детей в муниципальной образовательной среде в условиях сетевого центра.

Ключевые слова: сетевое взаимодействие, сетевой проект, Малая академия наук «ЭКОСФЕРА», интеллектуальная одаренность, выявление и сопровождение интеллектуально одаренных учащихся.

Малая академия наук Колпинского района «ЭКОСФЕРА» (далее — МАН «ЭКОСФЕРА») – добровольное творческое объединение педагогов и учащихся 3-11 классов образовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга, стремящихся совершенствовать свои знания в области экологии, развивать свой интеллект, приобретать навыки в научно-исследовательской деятельности.

МАН «ЭКОСФЕРА» – районная сетевая организация, которая в своей деятельности будет решать задачи по выявлению и поддержке интеллектуального потенциала одаренных и проявляющих признаки одаренности учащихся в системе образования Колпинского района [1,3]. Основные направления работы МАН «ЭКОСФЕРА» связаны с предметами естественного цикла: биология, экология, география, химия, физика, математика.

Цель проекта: создание образовательной среды для предметного, личностного и социального развития интеллектуально одаренных детей и детей, проявляющих признаки одаренности.

Задачи:

- организация сетевого сообщества общеобразовательных учреждений Колпинского района;
- организация взаимодействия участников проекта;
- разработка нормативно-правового обеспечения сетевого взаимодействия;
- создание педагогической программы МАН «ЭКОСФЕРА»;
- организация и проведение мероприятий педагогической программы;
- повышение профессионализма педагогов в работе с одаренными детьми;
- мониторинг эффективности проекта.

Актуальность проекта. Современная государственная политика в образовании нацеливает педагогическое сообщество на выявление и поддержку одаренных детей. Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района с 2016 г. работает по новой программе развития «Пространство самореализации «Части и целое». Программа реализует проекты, отвечающие на современные вызовы образования: Проект поддержки одаренных детей «Одарённые дети»; Проект, направленный на поддержку детей нуждающихся в особом

педагогическом внимании «Выбираем будущее вместе» [5].

Одним из видов одаренности является интеллектуальная одаренность [2]. Актуальность проекта заключается в решении следующей задачи: реализация модели сопровождения интеллектуально одаренных учащихся и организация сетевого взаимодействия с интеллектуально одаренными детьми [2, 3].

Разработка и внедрение данного проекта организация сетевого взаимодействия по работе с интеллектуально одаренными детьми вызваны необходимостью эффективного использования всех видов ресурсов (материальных, финансовых, педагогических, методических и др.) в образовательном процессе [1].

Нормативно-правовая основа:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями);

Указ Президента РФ от 06.04.2006 № 325 (ред. 20.06.2012 с изменениями, вступившими в силу 25.06.2012) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена Распоряжением № 1726-р от 04.09.2014;

Положение Малой академии наук «ЭКОСФЕРА» Колпинского района Санкт-Петербурга.

Обоснование сетевого взаимодействия. Организация сетевого взаимодействия позволяет объединить квалифицированных специалистов в разных областях естественнонаучной направленности, что будет способствовать увеличению потенциала развития и сопровождения одарённых детей.

В данном контексте проявляется роль МАН «ЭКОСФЕРА» Колпинского района как центра сети по созданию среды, в которой интеллектуально одаренные дети могут проявлять свои способности, реализуют свою познавательную потребность, получают возможность для решения исследовательских задач, оказываются в окружении сверстников одинакового уровня (гомогенная среда). Для этого организованы мероприятия соответствующего направления работы [2, 3]. Кураторами МАН «ЭКОСФЕРА» являются педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи отдела «Экоцентр».

МАН «ЭКОСФЕРА» взаимодействует со школьными научными обществами образовательных учреждений Колпинского района, Комитетом по образованию Колпинского района, экоцентром «Крестовский остров», Дирекцией особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга, гидрометеорологическим университетом, аграрным университетом, Ботаническим институтом им. В.Л. Комарова РАН, Зоологическим институтом РАН, с другими высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга. Сотрудничество сопровождается заключением договоров.

Содержание и форма работы. МАН «ЭКОСФЕРА» будет проводить работу по выявлению, сопровождению и профессиональному самоопределению интеллектуально одаренных и склонных к научной и научно-технической деятельности учащихся.

Задача МАН «ЭКОСФЕРА» – привлекать учащихся к исследовательской деятельности, поисковой, проектной работе, пропагандировать научные знания, знакомить с достижениями ученых, объединять и координировать работу научных обществ учащихся, созданных в образовательных учреждениях района.

В рамках деятельности МАН «ЭКОСФЕРА» будут проходить научно-практические конференции, турниры, конкурсы проектных и исследовательских работ учащихся, смотры, ярмарки, праздники, фестивали, семинары, выставки, экспедиции, форумы, акции и др.

МАН «ЭКОСФЕРА» направлена на организацию обучения, консультирование, методическую поддержку учащихся — членов МАН «ЭКОСФЕРА»; повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; взаимодействие с другими объединениями школьников, в том числе с Парламентом старшеклассников.

Для педагогов — кураторов МАН «ЭКОСФЕРА», руководителей предметных факультативов, руководителей исследовательских работ приглашенные специалисты будут проводить круглые столы, семинары, мастер-классы по работе с интеллектуально одаренными детьми.

МАН «ЭКОСФЕРА» планирует проводить подготовку учащихся для участия в мероприятиях различного уровня в форме консультаций по выполнению и оформлению школьных исследовательских работ, репетиций выступлений, тематической подготовке учащихся.

Информация о работе МАН «ЭКОСФЕРА» будет размещаться на сайте Дворца творчества детей и молодежи, школьных сайтах и группе «В контакте МАН «ЭКОСФЕРА».

Задача МАН «ЭКОСФЕРА» – организовывать и проводить дистанционные муниципальные конкурсы и олимпиады для учащихся.

Ожидаемые результаты:

- Развитие муниципальной системы сопровождения интеллектуально одаренных учащихся на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

- Вовлечение участников образовательного процесса в сетевые мероприятия в рамках работы МАН «ЭКОСФЕРА».

- Разработка Положения МАН «ЭКОСФЕРА», заключение сетевых договоров.

- Повышение профессионализма педагогов в работе с одаренными детьми.

- Разработка системы мониторинга эффективности проекта на основе олимпиадной и конкурсной результативности учащихся.

Таким образом, создание и реализация данного проекта позволит осуществлять как выявление, так и грамотное педагогическое сопровождение интеллектуально одаренных детей в муниципальной образовательной среде в условиях сетевого центра.

Литература

1. Магафурова Д.Н., Тесленко В.И. Анализ общих методов выявления

одаренных детей // Актуальные проблемы науки. Теория и практика модернизации образования, 2014.

2. Синенко В. Я. Ведущие проблемы работы с интеллектуально одаренными детьми // Сибирский педагогический журнал, 2012.

3. Степанов В.Р. Психология одаренности детей и подростков // Вопросы психологии. - 2000. - № 3.

4. Царева Н.П. Проектирование дополнительных образовательных программ нового поколения. - М.. 2013.

5. ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи: официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dtdm.spb.ru/>