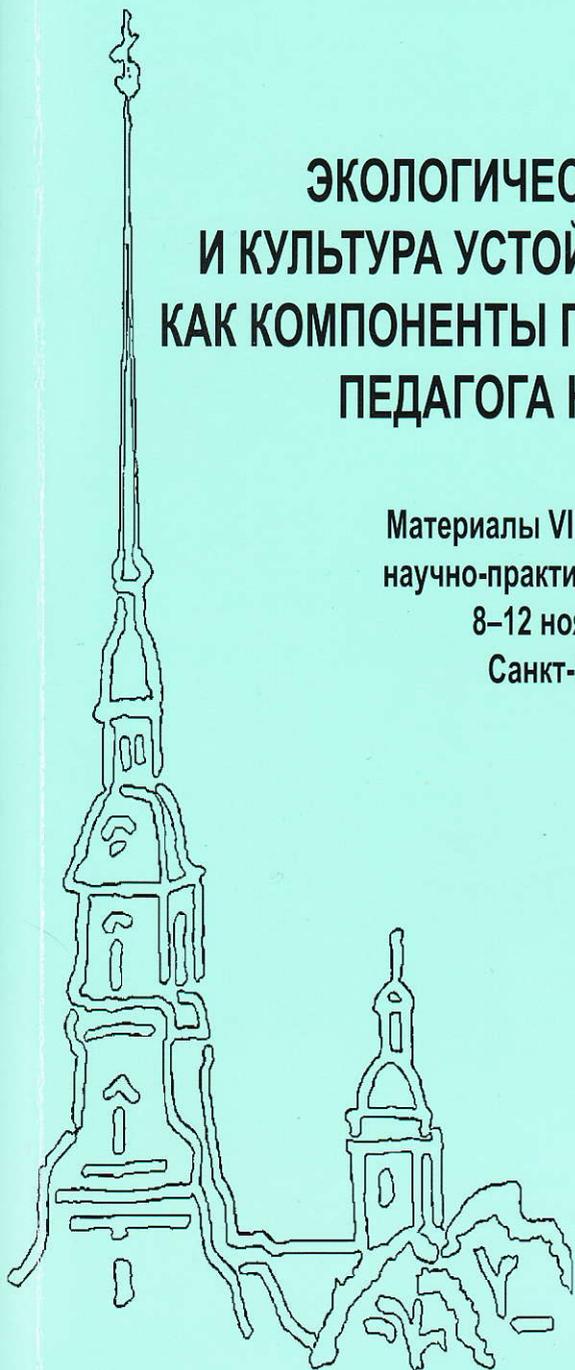


ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И КУЛЬТУРА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КАК КОМПОНЕНТЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА НОВОГО ТИПА

**Материалы VII Всероссийского
научно-практического семинара**

8–12 ноября 2010 г.

Санкт-Петербург



тем, что резервы здоровья достаточны лишь для поддержания жизнедеятельности в «ненагруженном» режиме, и любое, даже незначительное, превышение нагрузки на организм (физической, психической и т.п.) приводит к быстрому утомлению и истощению.

Рекомендации по использованию результатов заполнения паспорта

Для анализа полученных данных и разработки стратегии по укреплению своего здоровья мы предлагаем ответить на следующие вопросы:

1. К какой группе здоровья, пользуясь классификацией И.И. Брехмана, Вы отнесли бы себя?

2. Насколько Вас устраивает общее состояние Вашего здоровья и есть ли у Вас желание его изменить?

3. Какими возможностями для корректировки проблемных аспектов вашего здоровья Вы располагаете: моральными, информационными, временными, материальными?

4. В какой сфере по укреплению и развитию своего здоровья Вы имеете личный опыт: физическая культура, закаливание, культура общения, культура приема пищи (диета) и т.п.? Можете ли Вы использовать и развить имеющийся опыт в данной ситуации? Какой именно опыт и как?

5. Какие конкретно задачи по укреплению своего здоровья Вы ставите и в течение какого времени хотите их достичь?

Одним из наиболее распространенных мифов в вопросах укрепления здоровья является утверждение, что для этого в первую очередь нужны «время и деньги». Как показывает практика, в первую очередь, для этого нужно желание, а во вторую, гибкость мышления, позволяющая несколько переосмыслить сложившиеся стереотипы, касающиеся ценностей здоровья и найти возможности для корректировки проблемных аспектов своего образа жизни без привлечения значительных временных и материальных затрат.

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

*Сорокин А В.,
НПО ЗАО «Крисмас+», Санкт-Петербург*

За последний год ЗАО «Крисмас+» создало в Интернете различные информационные ресурсы для организации экологического практикума и учебно-исследовательской работы.

Сайт ЗАО «Крисмас+» <http://www.christmas-plus.ru>, <http://крисмас.пф>

В разделе «Каталог» в подразделе «Комплектное оборудование для экологического и специального практикумов» размещено описание применяемых

в учебном процессе комплектных изделий производства ЗАО «Крисмас+», даны ссылки на материалы, иллюстрирующие методы, формы и технологии применения оборудования, на информацию технического характера.

В разделе «Скачать» размещены материалы, полезные для организации и проведения экологического и специального практикумов, учебно-исследовательской деятельности.

Прайс-листы с ценами на всю продукцию, производимую и поставляемую ЗАО «Крисмас+».

Статьи по тематическим направлениям:

- Экспресс-анализ при комплексной оценке экологической ситуации.
- Исследование водоемов и анализ воды.
- Количественный химический анализ.
- Оценка экологического состояния почвы.
- Санитарно-пищевые исследования.
- Методика применения комплектных изделий в образовательных учреждениях.

● Путеводитель по выбору оборудования для экологического практикума и учебно-исследовательской работы.

- Печатные издания:
- Каталоги.
- Руководства и практикумы.
- Методические материалы и пособия.
- Тезисы семинаров и конференций.

Сайт учебного центра ЗАО «Крисмас+» www.u-center.info

Общая информация

Полезные интернет-ссылки.

Мероприятия учебного центра.

Информация о региональном специализированном органе по сертификации РАО.

Видео учебного центра по методике и технологии проведения экологического практикума и учебно-исследовательской работы.

Для учителей, педагогов, методистов, преподавателей вузов:

- Библиотека методических материалов преподавателя.
- Семинар по методике применения полевого комплектного оборудования.
- Всероссийский научно-методический семинар по экологическому образованию.

● Обучающие видеоинструкции по работе с комплектным учебным оборудованием производства ЗАО «Крисмас+».

Для школьников, курсантов:

- Библиотека исследовательских работ школьников и студентов.

● Обучающие видеoinструкции по работе с комплектным учебным оборудованием производства ЗАО «Крисмас+».

Для специалистов отраслей промышленности:

- Общие вопросы обучения.
- Программа обучения.
- Библиотека для специалистов.

Сайт конкурса «Инструментальные исследования окружающей среды» www.eco-konkurs.ru

Для учителей, педагогов, методистов:

- Методическая копилка конкурса.
- Исследовательские работы разных лет.
- Полезные интернет-ссылки для учителей.

Для школьников:

● Требования к оформлению конкурсных материалов (исследовательских работ, презентаций, тезисов).

Для экспертов:

- Методика оценки исследовательских работ экспертом.

Для представителей организаций, которые выступают в качестве региональных оргкомитетов:

- Общая информация о районном (региональном) этапе.
- Образец положения о проведении первого этапа, которое должен подготовить региональный оргкомитет.
- Документы первого этапа (форма проверки письменной работы, протокол оценки презентационного материала, список региона и итоговый протокол этапа).
- Мультимедийная презентация о конкурсе (может быть использована на семинарах с участием учителей, методистов, административных работников).

ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ЭКОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Шейнис Г.В.,

*Московский институт открытого образования,
Центр экологического образования и устойчивого развития, г. Москва*

Формирование экологической культуры разных социальных и возрастных групп населения, реализация идей экологического образования для устойчивого развития предполагает готовность педагогов к эколого-педагогической деятельности и их соответствующую подготовку.

Экологизация образования, профессиональная эколого-педагогическая